



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Гуманитарно-технический колледж**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий информационно-технического  
отделения

Баркинхоева М.М. \_\_\_\_\_  
от « 22 » \_\_\_\_\_ мая 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГТК

\_\_\_\_\_ / Дзауров М.А.  
от « 24 » \_\_\_\_\_ мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 Основы экономики**

для специальности

**27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

по программе базовой подготовки

**Магас -2024**



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям (специальности) (далее – ФГОС СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), приказ Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 № 1557 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 № 44829).

**Организация-разработчик:**

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно-технический колледж

**Разработчик:** Яндиева М.М., преподаватель информационно-технического отделения

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от «23» мая 2024 г.

© Яндиева М.М., 2024  
© ГТК, 2024

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.14 Основы экономики**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) и реализуется за счет вариативной части ФГОС СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации, осуществлять расчет затрат на производство продукции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов
- классификацию затрат на производство продукции  
(курсивом выделена вариативная часть)

#### **1.4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 час;  
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                      | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                   | 46                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>        | 44                 |
| <b>в том числе:</b>  |                    |
| лекционные занятия   | 22                 |
| практические занятия   | 22                 |
| <b><i>Форма промежуточной аттестации – диф.зачет 8 сем</i></b> |                    |
|  |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 14 Основы экономики

наименование

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Уровень освоения |
|---|--|---------------|------------------|
| 1   | 2  | 3             | 4                |
| <b>Введение. Понятие экономики</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>      | <b>2</b>         |
|   | Понятие экономики. Содержание дисциплины и ее задачи. Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и правоправия, различных форм собственности. |               |                  |
| <b>Раздел 1. Предприятие как основное звено рыночной экономики</b>                  |  | <b>12</b>     | <b>3</b>         |
| <b>Тема 1.1 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>      |                  |
|   | Предпринимательская деятельность: сущность, виды.<br><br>Предприятие – основное звено экономики и самостоятельная социально-экономическая система. Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организации (предприятия). Формы собственности                              |               |                  |
| <b>Тема 1.2 Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>      |                  |
|   | Государственное регулирование деятельности предприятий. Отраслевые нормативные документы. Внутренние нормативные документы. Информационное и методическое обеспечение функционирования предприятий.  |               |                  |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| <b>Тема 1.3<br/>Анализ и планирование деятельности предприятия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         |   |
|  | Виды и методы экономического анализа. Основные показатели: абсолютное отклонение, коэффициент роста, темпы роста, темп прироста, структура.<br>Планирование на предприятии. Основные принципы планирования. Классификация планов по признакам. Этапы планирования. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана. |           |   |
| <b>Раздел 2 Материально-техническая база организации</b>           |  | <b>17</b> |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основные средства организации</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         | 2 |
|  | Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Амортизация<br>Показатели эффективности использования основных средств. Показатели технического состояния и движения основных средств.   |           |   |
|  | <b>Практическое занятие №1.</b> Расчет показателей обеспеченности и эффективности использования основных фондов  | 2         | 3 |
| <b>Тема 2.2.<br/>Оборотные средства</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | 2 |
|  | Понятие оборотных средств организации. Оборотные фонды и фонды обращения. Структура оборотных средств химического предприятия.<br>Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.  |           |   |
|  | <b>Практическое занятие № 2.</b> Расчет показателей эффективности использования оборотных средств  | 2         | 3 |
| <b>Тема 2.4<br/>Трудовые ресурсы</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         | 2 |
|  | Рынок труда и его сущность. Стоимость рабочей силы. Персонал организации: понятие, классификация.  |           |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | Понятие и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда. НДФЛ ,районный коэффициент. Фонд оплаты труда .  |           | 3 |
|  | <b>Практическое занятие № 3.</b> Расчёт заработной платы по видам.   | 2         |   |
|  | Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:<br>1. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения; | 1         |   |
| <b>Раздел 3. Издержки, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта</b> |  | <b>13</b> |   |
| <b>Тема3.1. Издержки производства</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | 2 |
|  | Понятие расходов, издержек, расходов. Понятие себестоимости продукции, её виды. Группировка затрат по статьям калькуляции.Постоянные и переменные. Затраты на 1 рубль товарной продукции                         | 4         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Расчет себестоимости единицы продукции.   | 2         |   |
| <b>Тема 4.2. Цена и ценообразование</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | 3 |
|  | Понятие, функции, виды цен. Понятие, функции, виды цен   | 2         |   |
| <b>Тема 3.2. Налогообложение предприятий</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | 3 |
|  | Понятие налогов, их функции. Элементы налогов. Федеральные, региональные и местные налоги.   | 2         |   |
| <b>Тема 3.3. Прибыль и рентабельность</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | 2 |
|  | Прибыль и ее виды. Рентабельность и её виды.   | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие № 4.</b> Расчёт прибыли и рентабельности   | 2         |   |
|  | Понятие занятости и безработицы. Виды безработицы. Естественный  |           | 3 |



|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  | уровень безработицы Последствия безработицы. Политика государства в области занятости  |    |   |
| <b>Тема 3.4. Денежно-кредитная система государства</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2  | 3 |
|  | Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Функции Центрального банка и его роль в экономике. Инструменты денежно-кредитной политики. |    |   |
| <b>Тема: 3.5. Показатели экономического роста.</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2  |   |
| Курсовое проектирование  |  |    |   |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта)                       |  |    |   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |  |    |   |
| <b>Консультации</b>  |  |    |   |
| <b>Всего:</b>  |  | 44 |   |

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Экономика и менеджмента

Оборудование учебного кабинета:

ученические столы, компьютерный стол, стулья

Технические средства обучения и программное обеспечение:

---

Персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран

---

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

-

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

-

### 2.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

**Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
3. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
5. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;
7. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
8. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
9. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
10. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4.
11. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия). Практикум.: учебно- практическое пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-406- 09561-4. — URL:<https://book.ru/book/943199> (дата обращения: 28.01.2022). — Текст: электронный.
12. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8.
13. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт,

2018. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 05999-1.
14. Ключкова, Е. Н. Экономика предприятия : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06001-0.
  15. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07176-4.
  16. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03428-8.
  17. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4.
  18. Ключкова Е. Н Экономика организации: учебник для СПО/Е. Н. Ключкова , В. И. Кузнецов , Т. Е. Платонова ; Под ред. Е.Н. Ключковой . - Москва: ЮРАЙТ, 2019.- 447с.
  19. Лебедева Е.М. Экономика отрасли: учебник / Е.М. Лебедева. - 1-е изд. - Москва: Академия, 2018. - 176 с.
  20. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5.
  21. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб.и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07494-9.
  22. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07493-2.
  23. Наумов, В.П., Экономика организации : учебное пособие / В.П. Наумов. — Москва : Русайнс, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-0212-0. — URL:<https://book.ru/book/942868> (дата обращения: 28.01.2022). — Текст : электронный.
  24. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3.
  25. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1.
  26. Растова, Ю.И., Экономика организации. : учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406- 09542-3. — URL:<https://book.ru/book/943189> (дата обращения: 28.01.2022). — Текст : электронный.
  27. Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова ; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03554-4.

28. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08157-2.
29. Шимко, П. Д. Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00473-1.
30. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3.
31. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6.

**Дополнительные источники:**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.gov.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.gov.ru/>
4. Официальный сайт Социального фонда России <http://sfr.gov.ru/>
5. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.gov.ru/>
6. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
7. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий.

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Формы и методы оценки</i>  |
|---|--|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>- методы оценки эффективности их использования;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>- понятие инфляции, ее показатели и виды.</li> <li>-причины возникновения инфляции;</li> <li>-виды безработицы;</li> <li>-последствия безработицы;</li> <li>- цели и задачи денежно-кредитной политики;</li> <li>-функции Центрального банка и его роль в экономике;</li> <li>-инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- показатели экономического роста.</li> </ul> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает</p> | <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента);</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы);</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> | <p>неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> |  |
|---|--|--|















